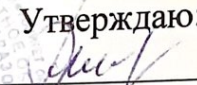


Утверждаю:
Директор школы 
Е.Л Кривошеев
1 «сентября» 2020года

План работы с молодым специалистом на 2020-2023 уч.год

Баранова Марина Викторовна

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Баранова Марина Викторовна
Образование:	средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Читинский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2020
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	0
Место работы:	МБОУ СОШ №25
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	1 класс
Квалификационная категория:	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Мохнаткина Марина Николаевна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Забайкальский Государственный Университет
Год окончания учебного заведения:	2004
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	16 лет
Место работы:	МБОУ СОШ №25
Должность:	учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	36 часов
Классы:	1-е, 3-е классы
Квалификационная категория:	первая

Цель наставничества на 2020–2021уч. год: формирование практической готовности молодого специалиста к работе в условиях перехода на ФГОС СПОО.

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования полного общего образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

Дневник наставника
Наставник: Мохнаткина М.Н
Молодой специалист: Баранова М.В

№ п/п	Дата	Тема обсуждения	Подпись	
			Наставник	Молодой специалист
1	3.09 2020	Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закрепленных классах; - Проведение инструктажа по оформлению классного журнала, журналов индивидуально-групповых, факультативных и кружковых занятий	<i>Мох</i>	<i>Бар</i>
2	4.10 2020.	- Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Участие в оформлении учебного кабинета; - Практическое занятие: «Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей»	<i>Мох</i>	<i>Бар</i>
3	2.11 2020	- Участие в заседании методического объединения; - Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. - Подбор литературы по теме самообразования, с использованием образовательных ресурсов Интернета	<i>Мох</i>	<i>Бар</i>
4	11.12 2020	- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися - Изучение основ исследовательской деятельности с учащимися по предмету - Анализ работы за первое полугодие	<i>Мох</i>	<i>Бар</i>

5		- Участие в заседании методического объединения - Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе»		
6		- Общие положения портфолио ученика - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио		
7		- Участие в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) - Проведение внеклассного мероприятия по предмету с учащимися		
8		- Практикум «Анализ урока. Виды анализа урока» - Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)		
9		- Отчет молодого специалиста о проделанной работе - Оказание помощи в составлении личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год		
10		Совместная разработка системы уроков по теме или отдельного урока, консультации по волнующим вопросам с психологом, наставником, администрацией, участие в Педагогических советах, методических совещаниях, посещение уроков опытных учителей, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой, участие в работе временных творческих групп		